

7. Sitzung: 23.11. / 26.11.2009 (nicht anwesend)

Thema: Kommunikation

Inhaltliche Reflexion: Bitte schätzen Sie sich zunächst selbst ein, inwieweit Sie meinen, die Ziele bereits *vor der Sitzung* erreicht zu haben, indem Sie den Balken entsprechend einfärben. Bitte reflektieren Sie Ihre Einschätzung zudem *nach der Sitzung*.

Zielformulierung	Vor der Sitzung	Nach der Sitzung
Die Studierenden lernen Elemente der Selbstkundgabe und Selbstwahrnehmung sowie grundlegende Aspekte der Körpersprache vor allem bezogen auf ihre Rolle als LehrerIn kennen. Sie erarbeiten und erproben Interaktionen im Rahmen des Modells der Transaktionsanalyse von E. Berne.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Ablauf:

1. Blitzlicht
2. Selbstkundgabe, Selbstwahrnehmung und Ausstrahlung in der LehrerInnen-Rolle
3. Gruppenarbeit zur Körpersprache
4. Das Modell der Transaktionsanalyse (Eric Berne)
5. Rollenspiel: Ein/e Schüler/in kommt zu spät...
6. Ausblick und Arbeitsaufträge

2.1.1 Reflexionsfragen-Dokumentation

Datum/ Inhalt	Was habe ich für mich heute gelernt?	Was ist noch unklar geblieben?	Was wünsche ich mir noch?
<i>Kommunikation</i>	Eigene Überlegung	Eigene Überlegung	Eigene Überlegung
	Triadenaustausch	Triadenaustausch	Triadenaustausch
	Praxisbezug des Seminarthemas:		
Feedback zur vorgegebenen Literatur und eigene Literaturvorschläge zum Thema der Sitzung:			